

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
گروه آموزشی درس آمادگی دفاعی - تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

سوالات درس به درس کتاب آمادگی دفاعی متوسطه دوم

پایه دهم کد ۱۱۰۲۱۵ / دوازدهم ۲۱۲۱۷۵

تهیه کننده:

جناب آقای محسن عطوان و دانش آموزان

دبیرستان علوم و معارف شهید مطهری

شهرستان دزفول

سوالات درس اول «امنیت و تهدید»

- ۱_ امنیت چیست؟ امنیت، دوری از هرگونه تهدید یا حمله و نیز آمادگی برای رویارویی با خطرات است.
- ۲_ مفهوم امنیت نسبی و دارای شدت و ضعف است.
- ۳_ چه موقع سطح امنیت و پایداری آن در یک کشور افزایش می‌یابد؟ این امر با همکاری مسئولان و مردم محقق می‌شود.
- ۴_ امنیت ملی چیست؟ توانایی یک ملت برای حفاظت از ارزشهای حیاتی خود در برابر تهدیدات داخلی و خارجی را امنیت ملی می‌گویند.
- ۵_ ارزش‌های حیاتی کشور شامل چه مواردی است؟ حفظ ارزشهای دینی و ملی و هویت فرهنگی حفظ سرزمین و استقلال سیاسی و اقتصادی میباشد.
- ۶_ پیامبر گرامی اسلام از سوی خداوند پیام آور صلح و رحمت است.
- ۷_ چه موقع امنیت جهانی به وجود می‌آید؟ در صورت پایبندی همه کشورهای به رعایت حقوق دیگران.
- ۸_ معنای صلح چیست؟ دوستی و آرامش
- ۹_ برخی از توطئه‌های ابر قدرت‌ها یا دشمنان بر علیه دیگر کشورها را بنویسید؟ فتنه انگیزی، ایجاد تفرقه بین مردم و مسئولان، دستیابی به شبکه‌های اطلاعاتی، جذب نخبگان و تحریم‌های اقتصادی
- ۱۰_ چند وظیفه‌ی انسانی و ایرانی هر شهروند را بنویسید؟ رازداری، حفاظت از اطلاعات و مسائل نظامی و غیرنظامی کشور
- ۱۱_ اطلاعات نقش مهمی در زندگی فردی و اجتماعی ما دارد.

سوالات درس دوم «اقتدار دفاعی»

- ۱_ در چه سالی و توسط چه کسی اولین موشک ساخته و استفاده شد؟ سال ۱۳۶۳ شهید حسن طهرانی مقدم
- ۲_ اقتدار چیست؟ اقتدار یعنی فرد یا حکومت از چنان مقبولیتی برخوردار باشد که نظر او در موضوع یا مسائلی که پیش می‌آید، حرف آخر باشد و دیگران از او اطاعت کنند.
- ۳_ منابع اقتدار را نام ببرید؟ منابع اقتدار شامل قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی، علمی و فرهنگی است.

۴_ هشت سال حضور پر شور مردم ایران در صحنه‌های دفاع مقدس نشان دهنده‌ی چیست؟ **نشان دهنده این واقعیت است که رهبری جمهوری اسلامی ایران دارای مقبولیت عامه مردم است.**

۵_ با ارزش ترین نوع اقتدار در حوزه‌ی فرهنگ است.

۶_ چرا با ارزش ترین نوع اقتدار، اقتدار در حوزه‌ی فرهنگ است؟ زیرا از یک طرف اقتدار فرهنگی زمینه اقتدار در سایر بخشها را فراهم می کند و از طرف دیگر فرهنگی که بر ارزشهای الهی استوار باشد؛ در مواجهه منطقی با سایر فرهنگها هیچگاه احساس ناتوانی نمی کند.

۷_ هدف اصلی از تولید سلاح در جمهوری اسلامی چیست؟ **دفاع و مقابله با دشمنان زورگو است.**

۸- سیاست‌های دفاعی ایران اسلامی بر چه محورهایی استوار است؟ **خودکفایی، استقلال، تولید داخلی، بازدارندگی، تأمین امنیت منطقه و... استوار است.**

۹_ چند نمونه از دستاوردهای دفاع جمهوری اسلامی ایران را نام ببرید؟ **فناوری‌های پیشرفته دفاعی ما در حوزه های ساخت موشک، سلاح و مهمات، خودروهای زرهی، صنایع هوایی و فضایی، مخابرات و.**

سوالات درس سوم «انقلاب اسلامی و بسیج»

۱_ انقلاب در لغت به چه معناست؟ **به معنای زیر و رو شدن است.**

۲_ فلاسفه انقلاب را چگونه معرفی می کنند؟ **ذات و ماهیت یک شیء لزوماً عوض شده باشد.**

۳_ از نگاه جامعه شناسان انقلاب به چه معناست؟ **به معنای دگرگون شدن است.**

۴_ بسیج در فرهنگ نامه‌ی فارسی به چه معناست؟ **معنا و مفهوم بسیج عبارت است از: ساز و برگ جنگ، آمادگی نیروی انتظامی، آماده سفر شدن، تهیه تجهیزات و...**

۵_ بسیج مستضعفین به فرمان چه کسی تشکیل شد؟ **امام خمینی (ره) در پنجم آذر ماه ۱۳۵۸**

۶_ انقلاب اسلامی در **۲۲ بهمن ماه سال ۱۳۵۷** به پیروزی رسید و با رای مردم در همه پرسی سراسری **۱۲ فروردین سال ۱۳۵۸** حکومت جمهوری اسلامی در ایران مستقر شد.

۷_ الگو و شاخص بسیج در زمان حاضر کیست؟ چرا؟ رهبر معظم انقلاب اسلامی زیرا او که با تحمل شکنجه های رژیم شاه و جانبازی از ناحیه دست (در حادثه ترور بعد از پیروزی انقلاب اسلامی) و حضور مؤثر و مستمرش در دوران دفاع مقدس، همواره چفیه رزمندگی را بردوش دارد و در خط مقدم علیه آمریکا و استکبار جهانی می رزمند و می خروشد.

سوالات درس چهارم «علوم و معارف دفاع مقدس»

- ۱- چند نمونه از تجربه های آموزنده ی دفاع مقدس را نام ببرید؟ توکل به خدا، خودباوری، اعتماد به نیروهای داخلی، ایستادگی در برابر دشمن با دست خالی و تحریم شدید اقتصادی
- ۲- چند مورد از دستاوردهای دفاع مقدس را بنویسید؟ ایجاد الگوی خودباوری و اعتماد به نفس
- ۳- دفاع همچنان باقیست.
- ۴- چند مورد از جلوه های زیبای فرهنگ ایثار و شهادت بنویسید؟ تعلق نداشتن به لذتهای مادی دنیا، غیرت، غیرت، سلحشوری و گام نهادن در مسیر رضای خداوند.
- ۵- شهدا و رزمندگان در دوران دفاع مقدس با چه قدرتی به پیروزی رسیدند؟ با قدرت ایمان و یاری خداوند به پیروزی رسیدند.
- ۶- شهید دوست خداست و دوستی با او دوستی با خدا است؟

سوالات درس پنجم «حماسه های ماندگار»

- ۱- سبک زندگی رزم آوران دوران دفاع مقدس براساس الگوهای اسلامی و روش زندگی پیامبر و امامان بوده است.
- ۲- کدام اصول سبک زندگی پیامبر و امامان بوده است؟ اصولی مثل توکل به خدا، سادهزیستی، فروتنی، سبقت گرفتن در کار خیر، دوری از خودنمایی، اطاعت از فرماندهی.
- ۳- پس از حضور مقام معظم رهبری در اردوهای راهیان نور، با هم افزایی نیروهای بسیجی، جهادگر و نیروهای مسلح، اردوهای راهیان نور گسترش یافت
- ۴- زیارت مناطق عملیاتی دفاع مقدس، توسط خانواده معظم ایثارگران به منظور تجدید پیمان با دلاوران عرصه نبرد در دوران دفاع مقدس آغاز شد.
- ۵- آداب سفر راهیان نور را ذکر کنید؟

اجازه از والدین، صدقه دادن و دعای سفر، نماز اول وقت، اخلاق نیکو و رعایت بهداشت
رعایت حقوق همسفران و همکاری با دوستان و مدیران کاروان
مطالعه تاریخچه دفاع مقدس و مناطق مورد بازدید؛
همچنین دقت در حماسه ها، آثار و وصیت نامه های شهدا
حضور با وضو در مقبره شهدا و قرائت زیارتنامه ها
خاطره نگاری، تصویربرداری و ثبت دل نوشته ها

سوالات درس هفتم «مقابله با جنگ نرم»

- ۱- دشمنان ایران توطئه های مختلفی در قالب جنگ سخت و نرم طراحی و اجرا کردند آنها را نام ببرید؟ **درگیری قومی، ترور، کودتای نظامی، تهاجم نظامی (جنگ تحمیلی) و شبیخون فرهنگی**
- ۲- جنگ نرم چیست؟ مجموعه اقداماتی است که با استفاده از روشهای مختلف و ابزارهای رسانهای برای تغییر در اعتقادات، اندیشه ها، ارزشها و رفتارهای مردم انجام می شود تا آنها به اراده خویش، عملی را انجام دهند که مطلوب نظام استکباری است.
- ۳- مهمترین اهداف جنگ نرم را ذکر کنید.
- ۱- براندازی یا تغییر رفتار جمهوری اسلامی ایران
- ۲- تغییر هویت فرهنگی جامعه
- ۳- منزوی ساختن ایران در ابعاد سیاسی و اقتصادی بین الملل
- ۴- مهار انقلاب اسلامی و ایجاد مانع برای صدور آن
- ۵- در جنگ نرم **جوانان و نوجوان** مهم ترین گروه هدف اند.
- ۶- دشمن چگونه در بین جوانان تردید و گمراهی ایجاد می کند؟ با ایجاد شک و تردید در بین جوانان سعی دارد آنان را نسبت به اصول و ارزشهای دینی، ملی و انقلابی دچار تردید و گمراهی کند.
- ۷- رایج ترین ابزارهای جنگ نرم را ذکر کنید؟ **شبکه های ماهواره ای - شبکه های اجتماعی - فرار مغزها - بازی های رایانه ای**
- ۸- طراحی بازی های هدفمند رایانه ای برای کودکان و نوجوانان یکی از سیاستهای مهم در **جنگ نرم** است.

۹- **جذابیت و هیجان کاذب**، باعث وابستگی افراد به این بازیها میشود و به تدریج نگرش ها و اعتقادات مخاطبان تحت تأثیر افکار و اهداف طراحان بازی قرار می گیرد.

۱۰- مهمترین ارمغان شوم بازی های رایانه ای را نام ببرید. **بی توجهی، غفلت، بیماریهای جسمی و ناهنجاری های روانی** از جمله پرخاشگری.

۱۱- هر جنگ و حمله ای دفاعی دارد! دفاع در برابر جنگ نرم دشمنان، نیازمند **هوشمندی و بصیرت** است.

۱۲- چه عواملی موجب می شود فتنه ها و قدرت نرم دشمن بی اثر تر شود؟ **ایمان، ولایتمداری، خودباوری و آگاهی**

سوالات درس هشتم «پدافند غیر عامل»

۱- پدافند غیر عامل چیست؟ **اقدامات غیر مسلحانه که موجب افزایش بازدارندگی، کاهش آسیب پذیری، تداوم فعالیت های ضروری و ارتقای پایداری ملی در برابر تهدیدها می شود**

۲- برخی از ماموریت های پدافند غیر عامل را بنویسید؟

۱- **کاهش آسیب پذیری و افزایش ایمنی زیرساخت های ملی و مراکز حیاتی**

۲- **اداره امور مردم و تداوم خدمات در شرایط جنگ و تهدید دشمن**

۳- **حفظ و پایدار سازی زیرساخت های کشور**

۴- **برآورد تهدیدات و آسیب پذیری زیرساخت های کشور**

۳- فضای سایبری چیست؟ **به دنیای مجازی یا هر آنچه که مربوط به شبکه های رایانه و اینترنت است فضای سایبر می گویند.**

۴- جنگ سایبری چیست؟ **هرگونه عمل خصمانه علیه سیستم های رایانه ای را با هدف کاهش کارایی یا ناتوان سازی آنها جنگ سایبری می گویند.**

۵- فعالان میدان نبرد سایبر را نام ببرید؟ (۴ مورد) ۱- **افراد مستقل** ۲- **شرکت ها و بنگاه های کسب و کار** ۳- **گروه های خلافکار** ۴- **بخش دولتی و نظامی.**

۶- از فعالان میدان نبرد سایبر افراد مستقل را توضیح دهید؟ مردم عادی به ویژه جوانان و متخصصان رشته های رایانه که به صورت فردی یا گروهی یا اغلب با انگیزه های کسب هیجان قدرت و یا مبارزه طلبی فعالیت می کنند.

۷- از فعالان میدان نبرد سایبر شرکت ها و بنگاه های کسب و کار را توضیح دهید؟ این گروه بیشتر با نگرش مادی و به منظور کسب منفعت اقتصادی در فضای رقابتی موجود، دست به حملات سایبری می زنند.

۸- از فعالان میدان نبرد سایبر گروه های خلافکار را توضیح دهید؟ به صورت سازمان یافته به دنبال اختلال در نظم عمومی و ناکارآمد جلوه دادن قابلیت های فناورانه و کسب سود از طریق حمله به حساب های بانکی رمز عبور و غیره هستند.

۹- پدافند اقتصادی چیست؟ پدافند اقتصادی یعنی در وضعیت حمله همه جانبه اقتصادی دشمن با آغاز سیاست ها و رفتارهای مناسب، تهدید را تبدیل به فرصت کنیم و باعث رشد جهشی اقتصاد کشور شویم.

۱۰- تحریم اقتصادی چیست؟ دشمنان انقلاب اسلامی با ایجاد محدودیت های شدید اقتصادی برای ملت ما درصدد تسلیم کردن نظام در برابر خواسته های نامشروع و زورگویانه خود هستند.

۱۱- پدافند زیستی چیست؟ هر رویداد و حادثه طبیعی یا غیرطبیعی با استفاده از عوامل زیستی و فراورده های آنها که باعث آسیب زدن به سرمایه های انسانی و منابع ملی می گردد، تهدید زیستی محسوب می شود.

۱۲- رهبر معظم انقلاب اسلامی راهکار اساسی مقابله با جنگ اقتصادی را می داند؟

الف) پدافند اقتصادی ب) تحریم اقتصادی ج) اقتصاد مقاومتی د) پدافند سایبری

۱۳- اقتصاد مقاومتی در رابطه با کدام مورد زیر است؟

الف) پدافند غیر عامل ب) پدافند سایبری ج) پدافند اقتصادی د) پدافند زیستی

۱۴- از فعالان میدان نبرد سایبر، کدام یک از گزینه های زیر به صورت سازمان یافته به دنبال اختلال در نظم عمومی و ناکارآمد جلوه دادن فعالیت های فناورانه و کسب سود از طریق حمله به حساب های بانکی، رمز عبور و غیره هستند؟

الف) افراد مستقل ب) شرکت ها و بنگاه های کسب و کار ج) گروه های خلافکار د) بخش دولتی و نظامی

۱۵- از فعالان گروه سایبر کدام یک از گزینه های زیر « مردم عادی به ویژه جوانان و متخصصان رشته های رایانه که به صورت فردی یا گروهی اغلب با انگیزه های کسب هیجان قدرت و یا مبارزه طلبی فعالیت می کنند » است؟

الف) افراد مستقل ب) شرکت ها و بنگاه های کسب و کار ج) گروه های خلافکار د) بخش دولتی

۱۶- نفوذ به شبکه رایانه ای را **هک** و افراد نفوذ کننده را **هکر** می گویند.

۱۷- در شرایط حساس کنونی که دشمنان استقلال و آزادی میهن اسلامی، چشم طمع همه بر مال، جان و آبروی ما دوخته اند لازم است با **عزم و همبستگی ملی** از انقلاب اسلامی و دستاوردهای آن مراقبت کنیم.

۱۸- در فعالان میدان نبرد سایبر، « ادارات پلیس و گروه های ویژه ضد تروریستی، آژانس های اطلاعاتی و امنیتی که از فعال ترین بازیگران جنگ سایبری اند » مربوط به بخش **دولتی و نظامی** است.

سوالات درس نهم «من یک رزم آورم»

۱- مهارت های دفاع و رزم برای مقابله هوشمندانه با **تهدیدات دشمن**، لازمه زندگی است.

۲- ما زمانی به آمادگی رزمی خود اطمینان حاصل می کنیم که با **آموزشهای عملی**، توانایی رزم انفرادی را کسب کرده باشیم.

۳- رزم انفرادی چیست؟ رزم انفرادی، مجموعه روشها و مهارتهای محفوظ ماندن از خطر آسیب دشمن است که در میدان رزم به کار می رود.

۴- برخی از این مهارتهای رزم انفرادی را ذکر کنید. **شناسایی عوارض زمین، حرکات در رزم، اختفا و استتار، جهت یابی، کار با قطب نما و موقعیت یاب، تخمین مسافت، اصول نگهبانی، ایست و بازرسی، آشنایی با اسلحه انفرادی.**

۵- از جهت یابی به چه منظوری استفاده می کنیم؟ **جهت یابی در زندگی روزمره ما به منظور یافتن قبله، یافتن مسیر حرکت در پیاده روی و کوهنوردی، پیدا کردن مسیر درست در کویر، جنگل و بوته زارها و ... حائز اهمیت است.**

۶- جهت های اصلی را نام ببرید؟ **جهت های چهارگانه شمال، جنوب، مشرق (خاور)، مغرب (باختر) جهت های اصلی محسوب می شوند.**

۷- جهت های **فرعی** به جهت هایی گفته می شود که در بین چهار جهت اصلی واقع شده اند

۸- جهت یابی به وسیله **قطب نما** یا به وسیله گیرنده های دستی **موقعیت یاب GPS** به راحتی و بادقت بسیار زیاد، انجام می شود.

۹- جهت یابی به کمک خورشید را توضیح دهید. خورشید هر روز صبح تقریباً از سمت مشرق طلوع و آخر روز از سمت مغرب غروب میکند و چون ایران در نیمکره شمالی زمین واقع شده است، اغلب هنگام ظهر، خورشید در نیمه جنوبی آسمان است و سمت جنوب را نشان میدهد. در روزهای اول فروردین و اول مهرماه هر سال، خورشید دقیقاً از جهت شرق طلوع و از جهت غرب هم غروب می کند و در ایام دیگر سال به ویژه اول تابستان و زمستان این روش خیلی دقیق نیست.

۱۰- جهت یابی به کمک سایه شاخص را توضیح دهید. شاخص، چوب، میله یا هر شیء نسبتاً صاف به طول تقریبی یک متر است که به صورت عمودی در زمینی مسطح نصب میشود. در این روش، پس از نصب شاخص، انتهای سایه آن را روی زمین با یک سنگ علامتگذاری می کنیم. پس از حدود پانزده تا بیست دقیقه محل جدید سایه شاخص را دوباره علامتگذاری می کنیم. حال اگر این دو نقطه را به یکدیگر وصل کنیم و طوری بایستیم که پای چپ روی نقطه اول و پای راست روی نقطه دوم باشد، روبهروی ما شمال و پشت سرمان نیز جنوب خواهد بود.

۱۱- در نیم کره شمالی ستاره قطبی با دقت بسیار زیادی جهت شمال جغرافیایی را نشان می دهد.

۱۲- برای مشاهده این ستاره که سایرستارگان و صورت های فلکی به محوریت آن می چرخند، ابتدا باید صورت فلکی **دُبّ اکبر** یا صورت فلکی **ذات الکرسی** را پیدا کرد.

۱۳- منظور از **دُبّ اکبر** یا **خرس بزرگ** چیست؟ به مجموعه ای از هفت ستاره گفته می شود که در آسمان به شکل ملاقه دیده می شوند

۱۴- جهت یابی به کمک ماه را توضیح دهید؟ در این روش ابتدا باید بدانیم در نیمه اول یا دوم ماه قمری هستیم. برای تشخیص این موضوع دو سر هلال ماه را با خط فرضی به یکدیگر وصل می کنیم و امتداد میدهیم. اگر شکلی شبیه حرف لاتین **p** تشکیل شد، در نیمه اول ماه هستیم. در این حالت سمت برجسته و محدب ماه، جهت مغرب را نشان میدهد. اگر با اتصال دو سر هلال، حرف لاتین **q** تشکیل شود، در نیمه دوم ماه قرار داریم. در این حالت قسمت برجسته و محدب ماه جهت مشرق را نشان می دهد

۱۵- اندازه گیری تقریبی مسافت یا فاصله ها بین دو نقطه را تخمین مسافت می گویند.

۱۶- مسئولیت نگهداری و عیب یابی اسلحه انفرادی برعهده چه کسی است؟ برعهده کسی که از آن استفاده می کند.

۱۷- قطعات باز شده اسلحه کلاشینکف را نام ببرید؟ ۱- روپوش محفظه ۲- آلات متحرک ۳- قطعه گلنگدن ۴- میله و فنر ارتجاع ۵- بدنه ۶- سیلندر گاز ۷- سمبه ۸- شعله پوش ۹- روپوش لوله ۱۰- غلاف سرنیزه ۱۱- سرنیزه ۱۲- خشاب

۱۸- تیراندازی چگونه مهارتی است؟ تیراندازی دقیق یک مهارت فردی است که با آموزش، تمرین و پشتکار به دست می آید.

۱۹- عملی که قبل از تیراندازی برای به دست آوردن دقت اسلحه انجام می شود **قلق گیری** نام دارد.

۲۰- حالت های صحیح تیراندازی را ذکر کنید. ۱- **حالت ایستاده** ۲- **حالت به زانو** ۳- **حالت نشسته** ۴- **حالت درازکش**

۲۱- سکونت گاه های انسانی مانند شهرها و کلان شهرها همواره در معرض **خطرات طبیعی و انسانی** قرار دارند.

۲۲- چند نمونه از **خطرات طبیعی و انسانی** که سکونت های شهری را تهدید می کند نام ببرید. **جنگ و خرابکاری، سیل و زمین لرزه، خشک سالی، گرد و خاک غلیظ، بیماری های واگیردار، آلودگی عمدی آب شرب، قطع طولانی برق.**

۲۳- کدام شهرها در برابر حوادث، دارای **مقاومت بیشتری** خواهند هستند؟ **شهرهایی در برابر حوادث، دارای مقاومت بیشتری خواهند بود که از افراد آموزش دیده و آماده، زیر ساخت های مناسب و سامانه های هشداردهنده برخوردار باشند.**

۲۴- دفاع شهری شامل چه اقداماتی است؟ **دفاع شهری شامل اقدامات مردمی در برابر حوادث، جنگ و تهدیدات دیگر است که تأکید آن بر آموزش های عمومی و پیشگیری است.**

۲۵- یکی از روش های آماده سازی رزم آوران شهری، اجرای **تمرین های نظامی یا رزمایش** است که با مشارکت نیروهای انتظامی و بسیجیان هر محله، روستا و شهر برگزار می شود.

۲۶- یکی دیگر از فنون رزمی که توسط رزم آوران به ویژه در مواضع شهری و سکونت گاهی از آن استفاده می شود، **کمین و ضد کمین** است.

۲۷- **کمین چیست؟ کمین یک حمله غافلگیرانه از محلی پنهانی علیه نیروهای در حال حرکت یا موقتاً ثابت پیاده یا موتوری است.**

۲۸- در اجرای عملیات کمین به چه نکاتی باید توجه کرد؟ **باید سلاح و تجهیزات مناسب پیش بینی شود و ویژگی ها و شرایط منطقه کمین، استتار، اختفا و پوشش مناسب طراحی شود. بهترین منطقه جغرافیایی یا شهری بررسی و انتخاب شوند و سپس نیروهای کمین کننده سازماندهی شوند.**

۲۹- **ضد کمین چیست؟ ضد کمین در واقع عکسالعمل سریع نیروهای خودی، علیه مواضع نیروهای کمین کننده و دشمن به منظور پاسخ به آتش، کسب برتری، نجات افراد و کاهش تلفات است.**

سوالات درس دهم «ایمنی و پیشگیری»

۱- چه عواملی ما را به آینده نگری و چاره‌جویی فرا می‌خواند؟ علم و دین

۲- بهتر است در مواجهه با حوادث گوناگون به فکر ایمنی و پیشگیری باشیم.

۳- حادثه چیست؟ حادثه یک اتفاق پیش بینی نشده و خارج از انتظار است که سبب صدمه و آسیب می‌شود.

۴- انواع حادثه را نام ببرید: ۱- حوادث طبیعی ۲- حوادث غیر طبیعی

۵- حوادث طبیعی را با ذکر مثال تعریف کنید؟ در ارتباط با طبیعت است و انسان به طور مستقیم نقشی در وقوع آن ندارد. این حوادث شامل زمین لرزه، سیل، طوفان، گردباد و..... می‌شود.

۶- نقطه چین: با توجه به تنوع اقلیمی و موقعیت جغرافیایی، کشور ما در معرض بسیاری از حوادث طبیعی قرار دارد.

۷- حوادث غیر طبیعی را با ذکر مثال توضیح دهید. در اثر عملکرد نادرست انسان در طبیعت رخ می‌دهد. مانند آتش سوزی، انفجارها، حوادث حمل و نقل، حوادث صنعتی، هسته‌ای، شیمیایی و.....

۸- هر روز در رسانه‌ها از وقوع حادثه‌ای در اطرافمان با خبر میشویم. در اکثر موارد علل واقعی این اتفاقات بی‌احتیاتی و بی‌اطلاعی است

۹- به چه دلیل برای پیشگیری از وقوع حوادث قوانین ایمنی را مصوب کرده‌اند؟ هر روز در رسانه‌ها از وقوع حادثه‌ای در اطرافمان با خبر میشویم در اکثر موارد علل واقعی این اتفاقات بی‌احتیاتی و بی‌اطلاعی است به همین دلیل برای پیشگیری از وقوع حوادث در جهان و به ویژه در کشورمان قوانین ایمنی را مصوب کرده‌اند.

۱۰- در وقوع سوانح مدیریت متمرکز دولتی به تنهایی پاسخگوی واکنش اضطراری نیست.

۱۱- برای افزایش ایمنی نیاز به مشارکت مردم و آموزش‌های علمی و مهارتی در زندگی امری ضروری است.

۱۲- ایمنی و پیشگیری را تعریف کنید. به مجموعه فعالیت‌هایی که کاربرد به موقع و موثر آنها می‌تواند از وقوع حوادث و آسیب‌ها در زندگی جلوگیری کند می‌نامند.

۱۳- دو نعمتی که قدرشان شناخته نمی‌شود ایمنی و سلامت است.

۱۴- شناخت عواملی که **سلامت فرد و جامعه** را تهدید می کند اولین گام محسوب می شود

۱۵- سلامت دارای ابعاد **روحی و جسمی** است.

۱۶- بهداشت روانی را تعریف کنید. **حالتی از آرامش و امنیت درونی است که در آن فرد با توکل به خدا ضمن شناخت توانایی هایش بر محدودیت ها و مشکلات زندگی غلبه کند و به عنوان عضوی مفید از جامعه با دیگران همکاری کند.**

۱۷- جمله «**صدقه بلا را رفع میکند**» از کیست؟ **پیامبر اکرم(ص)**

۱۸- چند توصیه ایمنی را بنویسید. ۱- **همیشه برای مقابله با حادثه آماده باشید.** ۲- **فرهنگ ایمنی را در جامعه گسترش دهید.** ۳- **از مزایا و خدمات بیمه استفاده کنید.** ۴- **مسیر های خروج اضطراری و نقاط امن را مشخص کنید.**

سوالات درس دوازدهم «**امداد و نجات**»

۱- کمک های اولیه را تعریف کنید. **مجموعه فعالیت هایی است که پس از بروز حادثه برای کنترل شرایط و نجات جان افراد انجام می گیرد.**

۲- در کمک به مصدوم چه چیزی با اهمیت است؟ **دقت و سرعت عمل**

۳- افرادی که تمایل به انجام کمک های اولیه دارند چه موضوعاتی در ایشان ارزیابی می شود؟ **توانمندی ها و تسلط داوطلبان به امداد و کمک های اولیه.**

۴- مهم ترین اقدامات کمک های اولیه را بنویسید. ۱- **کنترل علائم حیاتی** ۲- **بررسی عواملی شامل: تنفس، نبض، فشارخون و درجه حرارت.**

۵- در ارزیابی اولیه مصدوم چه اقداماتی می بایست انجام شود؟ ۱- **ایجاد راه هوایی باز** ۲- **برقراری تنفس** ۳- **جریان خون مناسب** ۵- **درمان خونریزی**

۶- در صورتی که مصدوم خون ریزی شدید دارد چه کاری برای او می توان انجام داد؟ **باید با فشار مستقیم بر روی محل خون ریزی یا بالا نگه داشتن عضو (در صورت امکان) از خون ریزی جلوگیری کنیم.**

۷- خون ریزی داخلی در **داخل بدن** اتفاق افتاده و قابل رؤیت نیست.

۸- احتمال مرگ در خون ریزی داخلی بیشتر است یا در خون ریزی خارجی؟ به چه میزان؟ **خون ریزی داخلی ۳ برابر بیشتر.**

۹- علائم خون ریزی داخلی به صورت **مجموعه ای** است و هر علامت به تنهایی نشانگر خون ریزی داخلی نیست.

۱۰- یک نیروی مردمی در بیمارستان باید با چه کسانی ارتباط و همفکری داشته باشد؟ **کادر بیمارستان و امدادگران هلال احمر**

۱۱- شوک چیست؟ **به اختلال دستگاه گردش خون برای خون رسانی کافی به سلول ها شوک می گویند.**

۱۲- شایع ترین علت شوک چیست؟ **خون ریزی**

۱۳- کمک های اولیه در سوختگی های سطحی را بنویسید. ۱- کنترل علائم حیاتی مصدوم ۲- محل سوختگی را به مدت ۱۰ تا ۲۰ دقیقه زیر آب سرد بگیرید. ۳- از ترکاندن تاول ها خودداری کنید. ۴- محل سوختگی را با گاز استریل پانسمان کنید.

۱۴- در آسیب های اسکلتی کمک های اولیه را بنویسید. ۱- اگر آسیب یا علامت واضحی وجود ندارد، ولیمصدوم از درد شکایت دارد، همیشه بنا را بر وجود شدیدترین آسیب اسکلتی یعنی شکستگی بگذارید.

۲- هنگام شکستگی در صورتی که عضو آسیب دیده خون ریزی نداشته، فقط آتل ببندید.

۳- از اقدام برای جا انداختن موارد شکستگی یا در رفتگی به شدت پرهیز کنید.

۱۵- کسی که تمایل دارد در هنگام حوادث در بیمارستان ها یاری گر مردم باشد می بایست چه کلاس هایی را گذرانده باشد؟ **کلاس های هلال احمر**

۱۶- عوامل ایجاد آتش را نام ببرید. ۱- اکسیژن ۲- ماده سوختنی ۳- حرارت

۱۷- برای جلوگیری از گسترش آتش چه باید کرد؟ **یکی از عوامل ایجاد آتش را باید از بین برد.**

۱۸- شماره تلفن آتش نشانی چیست؟ **۱۲۵**

۱۹- شماره تلفن اورژانس را بنویسید. **۱۱۵**

۲۰- ظروف مشتعل را چگونه خاموش کنیم؟ ظرف را نباید حرکت داد. شعله را با شن، نمک، پتوی نمناک یا با پوشش های دیگر باید خفه کرد.

۲۱- در صورت آتش گرفتن لباس چه اقدامی ضروری است؟ باید توقف کرد و روی زمین غلت خورد تا آتش خاموش شود.

پایان سوالات و پاسخ درس به درس کتاب آمادگی دفاعی متوسطه دوم- پایه دهم/دوازدهم

تدوین: گروه آموزشی درس آمادگی دفاعی استان خوزستان